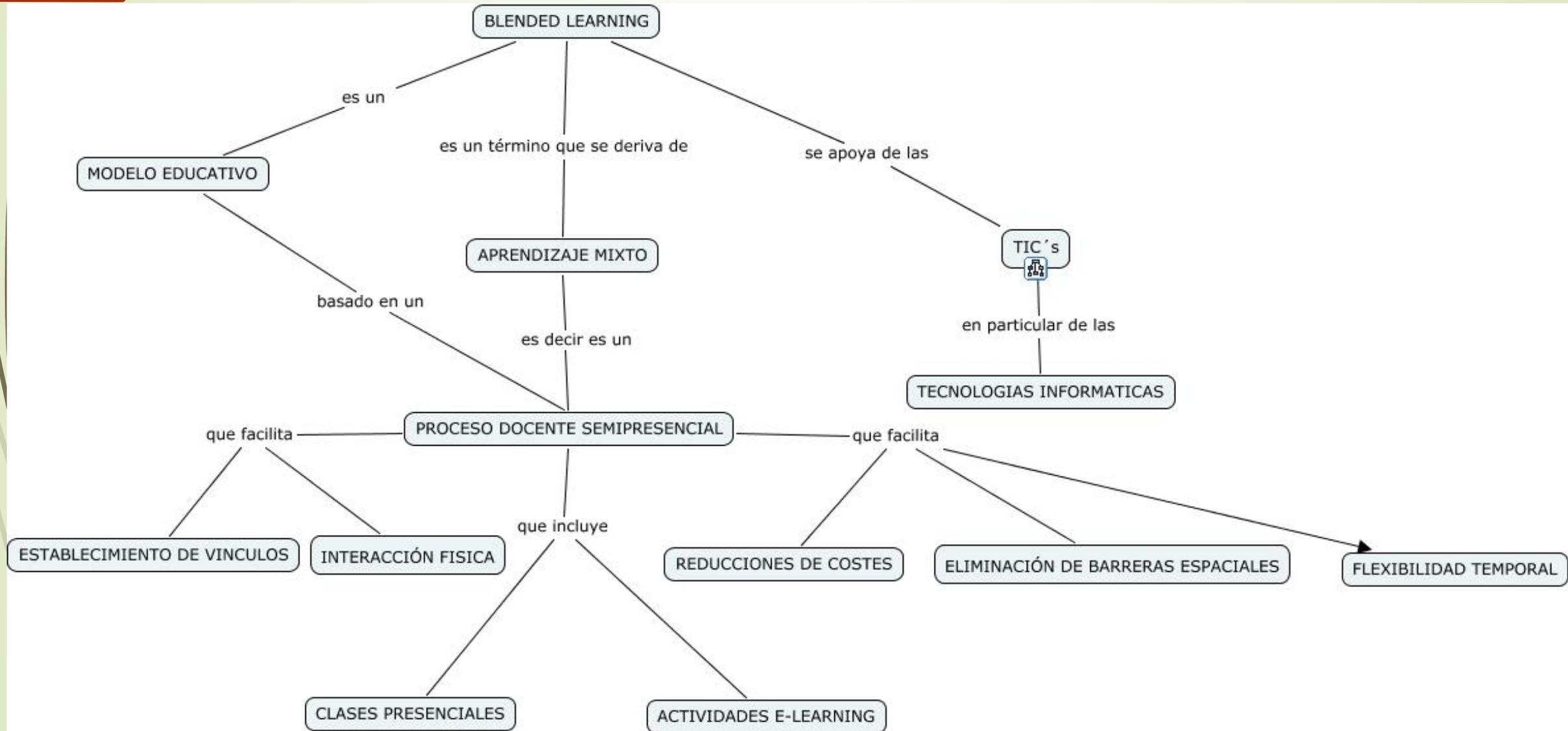


"Implementación de la modalidad de aprendizaje B-learning en la enseñanza del idioma Inglés para estudiantes de la UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO (UNEMI) en el período 2018"

PhD. Josué Bonilla Tenesaca



What's B-Learning?



What's B-Learning?

Blended learning combina el e-learning (encuentros asincrónicos) con encuentros presenciales (sincrónicos) tomando las ventajas de ambos tipos de aprendizajes. Este tipo de educación o capacitación implica utilizar nuevos elementos de tecnología y comunicación y nuevos modelos pedagógicos:

- Entornos Virtuales de Aprendizaje o LMS
- Recursos Multimedia
- Herramientas de comunicación virtual
- (foros, correos electrónicos)
- Video Conferencias y Webinars
- Documentos y manuales que pueden ser descargados
- Flipped classroom
- educación por competencias
- trabajos por proyectos





Objetivo General

- Implementar la plataforma Moodle para la modalidad B-learning en la enseñanza del idioma Inglés para estudiantes de la UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO.



Objetivos específicos

- Analizar las condiciones tecnológicas y técnicas de la infoestructura de la UNEMI para su utilización en modalidad b-learning.
- Diseñar la estructura del programa de inglés basados en la plataforma Moodle bajo la modalidad b-learning.
- Aplicar el programa de inglés basados en la plataforma Moodle bajo la modalidad b-learning.



Entorno Virtual de Apre... Español - México (es_mx) ▾

Ingresar

NAVEGACIÓN

Página Principal (home)

Anuncios del sitio

Cursos

CATEGORÍAS

Miscelánea

ITB

UNEMI

Proyectos Educativos Idioma Inglés

PRIVATE STUDENTS

EX@MINER

EXAMENES NUEVA MALLA ITB

Todos los cursos ...

VIDEOS TUTORIALES



Bucking-Tips

SOCIAL



NAVEGACIÓN

Tablero

- Página inicial del sitio
- ▶ Páginas del sitio
- ▼ Mis cursos
 - ▶ UG.M2
 - ▼ A1.1 MASTER AGOSTO 2018
 - ▶ Participantes
 - ▲ Competencias
 - 📅 Calificaciones
 - ▶ Instructions
 - ▼ Lesson 1
 - ✓ L1.1: Complete the sentences
 - ✓ L1.2: Choose the correct option
 - ✓ L1.3: City, town or village?
 - ✓ L1.4: Complete the sentences using "it"
 - ✓ L1.5: Write the numbers
 - ✓ L1.6: Prepositions
 - ✓ L1.7 Exercises Lesson 1
 - ✓ L1.8 Verb to be quiz
 - 🎥 L1.9 Video (Self Introduction)
 - 🎥 L1.10 Video (In - On - Under)
 - ▶ Lesson 2
 - ▶ Lesson 3
 - ▶ Lesson 4
 - ▶ Lesson 5
 - ▶ Lesson 6
 - ▶ Lesson 7

Instructions

Lesson 1

Lesson 2

Lesson 3

Lesson 4

Lesson 5

Lesson 6

Lesson 7

Lesson 8

Lesson 9

Lesson 10

Lesson 11

Lesson 12

No disponible, a menos que:

- Su Platform Access Code Book A1 no está vacío
- Su Platform Access Code Book A1 contiene BUCK

Su progreso ?

a book un libro **a pen** un bolígrafo **a pencil** un lápiz
THIS esto **IT'S** es **WHAT** que **IS** es
WHAT'S qué es

WHAT'S THIS? It's a book. 

WHAT'S THIS? It's a pen. 

chair silla **table** mesa **wall** pared **card** tarjeta
room cuarto **ceiling** techo **window** ventana **floor**
box caja **picture** cuadro **door** puerta **light** luz

is this? ¿es ésto? Yes sí

IS THIS A BOOK? Yes, it's a book. 



PROGRESO DE FINALIZACIÓN

Progreso: 4%

Pasar ratón encima o tocar barra para información.

Vista general de estudiantes

DEDICACIÓN AL CURSO

Tu tiempo estimado de dedicación es

1 hora 23 minutos

Solamente para profesores:

Herramienta dedicación

GRÁFICAS ANALÍTICAS

- Gráfica de Calificaciones
- Accesos a contenido
- Número de estudiantes activos
- Envíos de examen
- Distribución de aciertos

ADMINISTRACIÓN



Problemas

1. Desconocimiento en la utilización de la plataforma Moodle por parte de estudiantes.
2. Limitado acceso a internet en los domicilios de los estudiantes.
3. Desconocimiento del uso de las Tic por parte de estudiantes mayores a 40 años.
4. Aceptación de la modalidad de estudio por parte de los estudiantes.

Intervención de la propuesta



Teorías aplicadas



Conectivismo



Constructivismo



Aprendizaje
Significativo



Teorías aplicadas

- ▶ las TIC permiten transformar de gran manera la forma y los tiempos de interacción entre maestros y estudiantes, ya sea “de forma sincrónica como asincrónica” (Soto, Senra, & Neira, 2009).
- ▶ Teorías como el **conectivismo** han permitido la adaptación de nuevos conocimientos que se generan a diario (Siemens, 2004) (Martínez, 2015).
- ▶ La estructura del pensamiento o desarrollo cognitivo son la base del constructivismo, el aprender de la interacción con otros para desarrollar habilidades y destrezas para un **aprendizaje significativo** con actividades intencionales, planificadas y sistemáticas, que logren una actividad mental dentro del aula y fuera de ella (Piaget, 2001; Vygotsky, 1995; Woolfolk, 2010).



Teorías aplicadas

- ▶ Las **técnicas constructivistas** que tienen como fin lograr un mejor desempeño para llegar a la auténtica comprensión y darle sentido al aprendizaje significativo y duradero (Ausubel, 2002), permitiendo al alumno pensar y actuar sobre contenidos significativos y contextualizados con recursos y actividades que fueron desarrollados en diferentes ambientes incluyendo el aporte de las TIC en el aprendizaje colaborativo la cual contribuyó en la interacción del alumno con el maestro y sus compañeros (Gros, 2008).

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA PRIMERA FASE DE BUCKINGHAM

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA PRIMERA FASE DE BUCKINGHAM		
FECHA DE INICIO FASE 1: 2 DE JULIO DE 2018		
FECHA DE TERMINO FASE 1: 7 DE AGOSTO DE 2018		
MÓDULO 1	CANTIDAD	PORCENTAJE
APROBADOS	427	84,39%
REPROBADOS	79	15,61%
	506	100,00%

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA PRIMERA FASE DE BUCKINGHAM ENGLISH CENTER

MÓDULO 2	CANTIDAD	PORCENTAJE
APROBADOS	541	86,42%
REPROBADOS	85	13,58%
TOTAL	626	100,00%

MÓDULO 3	CANTIDAD	PORCENTAJE
APROBADOS	456	87,02%
REPROBADOS	68	12,98%
TOTAL	524	100,00%

MÓDULO 4	CANTIDAD	PORCENTAJE
APROBADOS	333	88,80%
REPROBADOS	42	11,20%
TOTAL	375	100,00%



Conclusiones

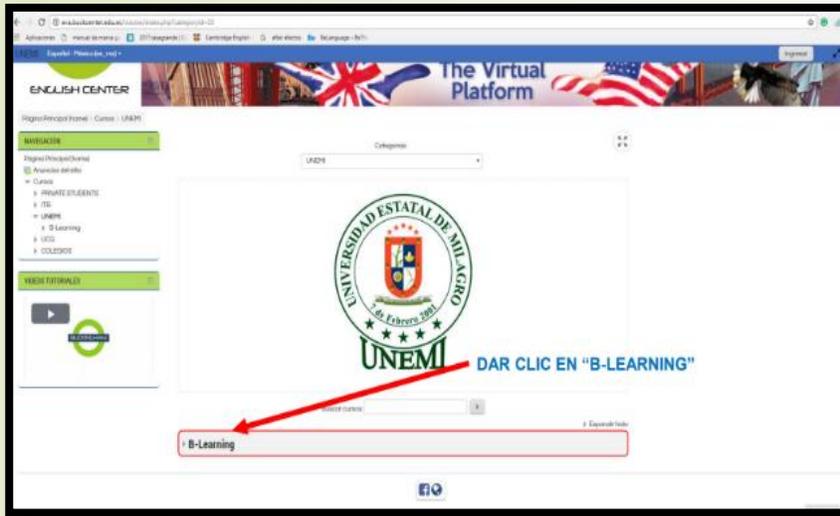
- ▶ La implementación logró mejorar los tiempos en la evaluación de los aprendizajes y a reducir tiempos de calificación para docentes.
- ▶ Los estudiantes están interesados en continuar utilizando la metodología B-learning para otras asignaturas.
- ▶ En el caso de la asignatura inglés, es necesario continuar con la modalidad B-learning para contrastar resultados entre la fase I y las consiguientes.



Recomendaciones

- Fortalecer los competencias digitales en alumnos que no son nativos digitales.
 - Socializar con la comunidad los logros alcanzados para generar confianza en la utilización de la plataforma para el aprendizaje del idioma inglés a través de la modalidad B-Learning.
 - Aplicar esta propuesta en otras instituciones de educación para validar sus resultados.
- 

Evidencia Fotográfica



The screenshot displays a user management interface with a search bar and filters. Below the filters is a table listing users. The table has the following columns: 'Nombre / Apellido(s) / Dirección Email', 'Último acceso al curso', 'Roles', 'Grupos', and 'Métodos de inscripción'. The data rows are as follows:

Nombre / Apellido(s) / Dirección Email	Último acceso al curso	Roles	Grupos	Métodos de inscripción
Steffi Juliet Cisneros Tenorio stenorio2@unemi.edu.ec	Nunca	Estudiante x		Inscripciones manuales desde Thursday, 5 de July de 2018, 16:28
Genesis Noemi Espinoza Castro gespinoza1@unemi.edu.ec	Nunca	Estudiante x		Inscripciones manuales desde Thursday, 5 de July de 2018, 16:28
Jonathan Giovanni Fischer Choez jfischer@unemi.edu.ec	Nunca	Estudiante x		Inscripciones manuales desde Thursday, 5 de July de 2018, 16:29
Eduardo Alejandro Ladines Sanchez eladines@unemi.edu.ec	Nunca	Estudiante x		Inscripciones manuales desde Thursday, 5 de July de 2018, 16:29
Karem Jessenia Romero Roman kromeron@unemi.edu.ec	Nunca	Estudiante x		Inscripciones manuales desde Thursday, 5 de July de 2018, 16:29
Yajaira Tatiana Viana Castro yviana@unemi.edu.ec	Nunca	Estudiante x		Inscripciones manuales desde Thursday, 5 de July de 2018, 16:29



Link del entorno virtual

➤ <https://eva.buckcenter.edu.ec/>

BUCKINGHAM
ENGLISH CENTER

Entorno Virtual de Apre... Español - México (es_mx) Ingresar

NAVEGACIÓN

- Página Principal (home)
- Anuncios del sitio
- Cursos

CATEGORÍAS

- Miscelánea
- ITB
- UNEMI
- Proyectos Educativos Idioma Inglés
- PRIVATE STUDENTS
- EX@MINER
- EXAMENES NUEVA MALLA ITB
- Todos los cursos ...

VIDEOS TUTORIALES

Buckingham English Center

Ver más tarde Compartir

Bucking-Tips

Para visualizar nuestros videos:
1. Instalar Adobe.

SOCIAL

Buckingham English Cente...
Te gusta 6,7 mil Me gusta

Buckingham English Center S.A.
el miércoles

Buckingham English Center realiza firma de

Windows taskbar: 19:44 ESP 22/11/2018

Testimonio – Alumnos UNEMI





Testimonio- Firma de convenio



Utilización de las TIC en clases

